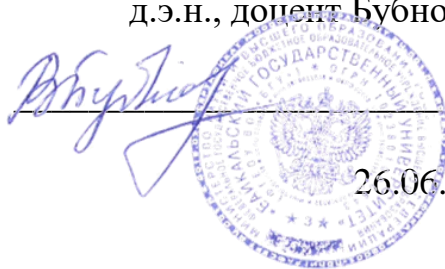


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина **Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия, приобретение умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- Усвоение основных понятий.
- Изучение целей, задач, принципов, объектов, субъектов, средств, методов и правовой базы стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия.
- Освоение умений работы с нормативными документами, перевода внесистемных единиц в системные, проверки правильности оформления сертификатов и деклараций соответствия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 Уметь работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

У 2 Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

У 3 Переводить внесистемные единицы измерений в единицы международной системы единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;

З 2 Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

З 3 Основные положения Национальной системы стандартизации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов;

самостоятельная работа обучающегося **6** часов.

. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **10** часов;

самостоятельная работа обучающегося **44** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
семинарские занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
семинарские занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
<i>Промежуточная аттестация форме</i>	<i>зачета</i>

. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Введение			
Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины	Роль стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в обеспечении качества товаров и услуг. Предмет, цели, задачи курса. Профессиональная значимость. Ключевые термины: стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, сертификация, качество, безопасность, продукция, требования, услуги и т. д. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Структура дисциплины. Взаимосвязь разделов предмета. Понятие технического законодательства и технического регулирования. Роль технического регулирования в преодолении технических барьеров. Технические регламенты.		<i>ОК 1 ПК 3.1</i>
Раздел 2. Основы стандартизации			
Тема 2.1 Методологические основы стандартизации и технического регулирования	Цели, задачи и значение стандартизации и технического регулирования, их основные направления развития. Объекты. Субъекты, их уровни, функции и результаты деятельности. Органы и службы. Функции национального органа по стандартизации, технические комитеты. Принципы и функции стандартизации. История развития стандартизации.		<i>ОК 1 ПК 1.3,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение сферы деятельности Иркутского ЦСМ. Основные направления развития стандартизации на современном этапе развития (творческая работа).		
Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации	Практическое занятие: Изучение и характеристика научных, организационных и правовых принципов стандартизации. Понятие метода стандартизации. Характеристика методов стандартизации: упорядочение (ОКП), симплификация, селекция, типизация, оптимизация, унификация, агрегатирование, опережающая стандартизация, комплексная стандартизация. Взаимосвязь принципов и методов стандартизации.		<i>ОК 1 ПК 1.3,</i>

<p>Тема 2.3 Средства стандартизации и технического регулирования в РФ</p>	<p>Система стандартизации в РФ. Правовая база. Нормативные документы. Характеристика стандартов: категории, виды; порядок разработки, утверждения и применения. ИУС. Особенности применения общетехнических и организационно-методических стандартов. Национальная система стандартизации в РФ (НСС). Технические регламенты: цели, порядок разработки, утверждения и применения. Технические условия: статус, роль, объекты, порядок разработки, экспертизы и утверждения. Требования к разработке и применению технико-технологических карт (ТТК) на фирменные блюда предприятий общественного питания. Информация о документах по стандартизации: характеристика федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов и информационных указателей стандартов.</p> <p>Практические занятия: . Изучение и характеристика технических регламентов. . Анализ структуры и содержания стандартов. Изучение содержания и правил составления ТУ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления развития стандартизации в области нормативных документов. Пути взаимодействия Росстандарта с международными и региональными организациями. Развитие фонда документов по стандартизации. Роль национальной стандартизации в решении государственных задач (творческая работа).</p>		<p><i>ОК 1 ПК 1.3,</i></p>
<p>Тема 2.4 Международная стандартизация</p>	<p>Задачи и цели международного сотрудничества в области стандартизации. Характеристика ИСО, МЭК. Организация работ по стандартизации в рамках Евросоюза. Региональные организации по стандартизации: СЕН, СЕНЭЛЕК. Евро стандарты (евронормы). МГСС (Евразийский Совет): цели, значение, рабочие органы, функции. Изучение деятельности ИСО и МЭК. Применение МС в отечественной практике.</p> <p>Контрольные работы Терминологический диктант.</p>		<p><i>ОК 1 ПК 1.3,</i></p>

<p>Тема 2.5 Техническое регулирование</p>	<p>Практическое занятие Понятие и роль технического регулирования в преодолении технических барьеров. Обзор ФЗ «О техническом регулировании»: - термины. - цели и принципы. - порядок разработки и утверждения технических регламентов. - виды и категории стандартов. - контроль и надзор за соблюдением обязательных требований. Изучение ФЗ «О техническом регулировании». Решение ситуаций и работа с нормативными документами. Контрольные работы: Тестирование.</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,</i></p>
<p>Раздел 3. Основы метрологии</p>			
<p>Тема 3.1 Общая характеристика метрологии</p>	<p>Основные термины в области метрологии. Разделы, функции и роль метрологии в развитии производства и торговли. Цели, объекты, субъекты метрологии. Международные организации МОЗМ, МБМВ. Международная система измерений. Самостоятельная работа История развития метрологии (сообщение).</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>
<p>Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии. Система национальных единиц измерения.</p>	<p>Объекты измерений. Измерения – основа метрологической деятельности. Виды измерений и их классификация. Система национальных и международных единиц измерений (СИ). Практическое занятие Решение типовых задач по приведению национальных единиц измерения в метрические единицы (СИ).</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>
<p>Тема 3.3 Средства и методы измерений</p>	<p>Практическое занятие Понятие и характеристика средств измерений. Классификация средств измерений, их метрологические характеристики. Виды и методы измерений. Характеристика средств измерения, применяемых на предприятиях торговли и лабораториях для контроля качества продукции (сообщение).</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>
<p>Тема.3.4 Основы теории и методики измерений</p>	<p>Практическое занятие Факторы, влияющие на результат измерений. Методика выполнения измерений. Основной постулат метрологии. Точность методов и результатов</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>

	измерений. Характеристика эталонов, рабочих средств измерений. Передача размера единицы величины. Поверочные схемы.		
Тема 3.5 Государственная система обеспечения единства измерений в России	ГСИ: понятие, цели, состав. Органы и службы ГМС. Формы государственного регулирования по обеспечению единства измерений: утверждение типа СИ, поверка, экспертиза, надзор. Калибровка СИ.		<i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i>
	Практические занятия 8. Обзор ФЗ «Об обеспечении единства измерений» Изучение правовой основы метрологии. Решение практических ситуаций Формы государственного регулирования по обеспечению единства измерений. Права и обязанности инспектора ГМС. Ответственность за нарушения правил и норм метрологии.		
	Контрольные работы: Тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные направления развития метрологии на современном этапе в России и за рубежом (конспект).		
Раздел 4. Подтверждение соответствия продукции и услуг.			
Тема 4.1 Общая характеристика форм подтверждения соответствия	Основные понятия в области оценки соответствия: термины, формы подтверждения соответствия. Сертификация: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации. Декларирование соответствия. Правила и документы по проведению работ в области сертификации соответствия. Характеристика различных видов сертификатов и деклараций соответствия. Номенклатура товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия (обязательной сертификации и декларированию соответствия).		<i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития сертификации в России и за рубежом (сообщение). Современные направления развития подтверждения соответствия.		
Тема 4.2 Порядок и правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров	Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия продукции и услуг. Схемы проведения сертификации. Условия ввоза импортной продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Требования к оформлению, выдаче и аннулированию (приостановке действия) сертификатов соответствия.		<i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,</i>
	Практические занятия Анализ содержания и реквизитов сертификатов и деклараций соответствия.		

	<p>Проверка подлинности сертификатов и установление соответствия требованиям подтверждения копий. Сроки действия сертификатов.</p> <p>Определение форм и схем сертификации продукции. Решение ситуаций.</p> <p>Испытания: понятие, виды испытаний, методы, объекты, субъекты, средства.</p> <p>Контроль качества: понятие, классификация контроля.</p> <p>Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Органы гос. надзора. Ответственность за нарушения. Предписания и штрафы.</p>		
Тема 4.3 Особенности сертификации услуг	<p>Понятие услуг и их классификация. Требования к качеству услуг (ГОСТ Р). Порядок и схемы проведения сертификации услуг. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Особенности сертификации услуг розничной торговли.</p> <p>Сертификация систем менеджмента качества: значение их в обеспечении качества, правила, порядок проведения. Опыт в России и за рубежом.</p> <p>Разработка требований к услугам розничной торговли и порядок их подтверждения (на материалах конкретного предприятия) (творческая работа).</p> <p>Контрольные работы: Тестирование. Итоговая контрольная работа по дисциплине.</p>		<i>ОК 1 ПК 1.3,</i>
	Всего		

. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Введение			

Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Роль стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в обеспечении качества товаров и услуг. Предмет, цели, задачи курса. Профессиональная значимость. Ключевые термины: стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, сертификация, качество, безопасность, продукция, требования, услуги и т. д. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Структура дисциплины. Взаимосвязь разделов предмета. Понятие технического законодательства и технического регулирования. Роль технического регулирования в преодолении технических барьеров. Технические регламенты.</p>		OK 1 ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря терминов и примеров применения стандартизации в профессиональной деятельности.</p>		
Раздел 2. Основы стандартизации			
Тема 2.1 Методологические основы стандартизации и технического регулирования	<p>Цели, задачи и значение стандартизации и технического регулирования, их основные направления развития. Объекты. Субъекты, их уровни, функции и результаты деятельности. Органы и службы. Функции национального органа по стандартизации, технические комитеты. Характеристика научных, организационных и правовых принципов стандартизации, а также функции стандартизации. История развития стандартизации.</p>		OK 1 ПК 1.3,
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Краткая история (этапы) стандартизации (конспект). Изучение сферы деятельности Иркутского ЦСМ. Основные направления развития стандартизации на современном этапе развития.</p>		
Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие метода стандартизации. Характеристика методов стандартизации: упорядочение (ОКП), симплификация, селекция, типизация, оптимизация, унификация, агрегатирование, опережающая стандартизация, комплексная стандартизация. Взаимосвязь принципов и методов стандартизации.</p>		OK 1 ПК 1.3,
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Приведение примеров применения различных принципов и методов стандартизации в коммерческой деятельности.</p>		

<p>Тема 2.3 Средства стандартизации и технического регулирования в РФ</p>	<p>Система стандартизации в РФ. Правовая база. Нормативные документы. Характеристика стандартов: категории, виды; порядок разработки, утверждения и применения. ИУС. Особенности применения общетехнических и организационно-методических стандартов. Национальная система стандартизации в РФ.</p> <p>Технические регламенты: цели, порядок разработки, утверждения и применения.</p> <p>Технические условия: статус, роль, объекты, порядок разработки, экспертизы и утверждения. Требования к разработке и применению технико-технологических карт на фирменные блюда предприятий общественного питания.</p> <p>Информация о документах по стандартизации: характеристика федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов и информационных указателей стандартов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Основные направления развития стандартизации в области нормативных документов. Пути взаимодействия Росстандарта с международными и региональными организациями. Развитие фонда документов по стандартизации. Роль национальной стандартизации в решении государственных задач.</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,</i></p>
<p>Тема 2.4 Международная стандартизация</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Задачи и цели международного сотрудничества в области стандартизации. Характеристика ИСО, МЭК. Организация работ по стандартизации в рамках Евросоюза. Региональные организации по стандартизации: СЕН, СЕНЭЛЕК. Евро стандарты.</p> <p>МГСС (Евразийский Совет): цели, значение, рабочие органы, функции.</p> <p>Изучение деятельности ИСО и МЭК. Применение МС в отечественной практике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Международные организации по стандартизации: СЕН, СЕНЭЛЕК, МТП, ЕОК, ВТО и другие (конспект).</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,</i></p>
<p>Тема 2.5 Техническое регулирование</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Понятие и роль технического регулирования в преодолении технических барьеров. Обзор ФЗ «О техническом регулировании»:</p> <p>- термины;</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - цели и принципы; - порядок разработки и утверждения технических регламентов; - виды и категории стандартов. - контроль и надзор за соблюдением обязательных требований. 		
Раздел 3. Основы метрологии			
Тема 3.1 Общая характеристика метрологии	<p>Основные термины в области метрологии. Разделы, функции и роль метрологии в развитии производства и торговли.</p> <p>Цели, объекты, субъекты метрологии. Международные организации МОЗМ, МБМВ. Международная система измерений.</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>История развития метрологии.</p>		
Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии. Система национальных единиц измерения	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Объекты измерений. Измерения – основа метрологической деятельности. Определение. Виды измерений и их классификация. Система национальных и международных единиц измерений (СИ).</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление сравнительной таблицы метрических и неметрических единиц измерения. Подготовка терминологического словаря.</p>		
Тема 3.3 Средства и методы измерений	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Понятие и характеристика средств измерений.</p> <p>Классификация средств измерений, их метрологические характеристики.</p> <p>Виды и методы измерений.</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Характеристика средств измерений, применяемых на предприятиях торговли и лабораториях для контроля качества продукции.</p>		
Тема.3.4 Основы теории и методики измерений	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Факторы, влияющие на результат измерений. Методика выполнения измерений. Основной постулат метрологии. Точность методов и результатов измерений. Характеристика эталонов, рабочих средств измерений. Передача размера единицы величины. Поверочные схемы.</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>
Тема 3.5 Государственная система обеспечения единства измерений в России	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>ГСИ: понятие, цели, состав. Органы и службы ГМС. Формы государственного регулирования по обеспечению единства измерений: утверждение типа СИ, поверка СИ, экспертиза, надзор. Калибровка СИ.</p>		<p><i>OK 1</i> <i>ПК 1.3,3.7</i></p>

	Самостоятельная работа обучающихся: Современные направления развития метрологии на современном этапе в России и за рубежом (конспект).		
Раздел 4. Подтверждение соответствия продукции и услуг.			
Тема 4.1 Общая характеристика форм подтверждения соответствия	Основные понятия в области оценки соответствия: термины, формы подтверждения соответствия. Сертификация: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации. Декларирование соответствия. Правила и документы по проведению работ в области сертификации соответствия. Характеристика различных видов сертификатов и деклараций соответствия. Номенклатура товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия (обязательной сертификации и декларированию соответствия).		<i>OK 1 ПК 1.3,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития сертификации в России и за рубежом. Современные направления развития подтверждения соответствия.		
Тема 4.2 Порядок и правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия продукции и услуг. Схемы проведения сертификации. Условия ввоза импортной продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.		<i>OK 1 ПК 1.3,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Испытания: понятие, виды испытаний, методы, объекты, субъекты, средства. Контроль качества: понятие, классификация контроля. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Органы гос. надзора. Ответственность за нарушения. Предписания и штрафы (конспект).		
Тема 4.3 Особенности сертификации услуг	Понятие услуг и их классификация. Требования к качеству услуг (ГОСТ Р). Порядок и схемы проведения сертификации услуг. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Особенности сертификации услуг розничной торговли. Сертификация систем менеджмента качества: значение их в обеспечении качества, правила, схемы, порядок проведения. Опыт в России и за рубежом.		<i>OK 1 ПК 1.3,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка требований к услугам розничной торговли и порядок их подтверждения (на материалах конкретного предприятия).		
	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (нормативные документы, структурно-логические схемы, таблицы);
- весоизмерительное оборудование и техническая документация;

Технические средства обучения: система мультимедиа с ноутбуком.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Нормативные документы:

3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей» Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10106035/1/#ixzz4W36i8UiM>

4. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12117866/#ixzz4W3513RCE>

5. Ф

е 6. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ «Об обеспечении

е, д 7. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации

в н 8. ГОСТ, НСС, СанПиН, Правила, положения, Технические регламенты.

Р **Основные источники:**

о 9. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия в общей системе управления качеством : учебное пособие / Л.С. Панченкова [и др.]. —

Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-8149-2797-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/115429.html> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

к

Дополнительные источники:

й 10. *Лифиц, И. М.* Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

е

д

е

р

а

Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00544-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

11. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08778-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426465> (дата обращения: 25.09.2022).

Периодические издания:

Журнал «Стандарты и качество».

Интернет ресурсы:

w
w
w
y

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

занятий в активных и интерактивных формах – **10 часов (21 %)**

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения
1.	Изучение и характеристика технических регламентов.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
2.	Анализ структуры и содержания стандартов, технических условий. ка. научная библиотека БГУ.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3.	Решение типовых задач по приведению национальных единиц измерения в систему СИ. сайт электронной библиотеки БГУ.	2	Мозговой штурм
4.	Изучение правовой основы метрологии. Решение практических ситуаций.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
5.	Характеристика форм подтверждения соответствия.	2	Интерактивная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
---	------------	---------------------------------------	---------------

У 1	Уметь работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Демонстрация навыков использования стандарта при решении задач по оценке качества товаров и их приемке.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль по различным уровням обученности.
У 2	Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.	Формулирование требований к качеству товаров (обязательных и добровольных).	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль по различным уровням обученности.
У 3	Переводить внесистемные единицы измерений в единицы международной системы единиц СИ.	Демонстрация знаний единиц измерений международной СИ.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль по различным уровням обученности.
З 1	Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия.	Использование и формулирование профессиональной терминологии при решении ситуационных задач.	Тестирование, проверка результатов самостоятельной работы обучающихся, устный фронтальный опрос.
З 2	Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля.	Использование и формулирование профессиональной терминологии при решении ситуационных задач.	Тестирование, устный фронтальный опрос, контрольная работ.
З 3	Основные положения Национальной системы стандартизации.	Использование и формулирование профессиональной терминологии при решении ситуационных зада	Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся, устный фронтальный опрос.
ОК	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация методов решения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач, тестовый контроль Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	-Студент выполняет работы по подготовке организации к добровольной сертификации услуг в соответствии с нормативными и законодательными актами.	Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на практических занятиях. Решение ситуационных задач. Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на семинарских занятиях

			практических работах, в ходе устных опросов. Эвристические беседы на занятиях, подчеркивая безопасность и полезность профессии.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Качество формирования ассортимента; правильность его оформления; точность и правильность группировки товаров (по группам, подгруппам, видам, разновидностям); разработка рекомендаций оптимизации ассортимента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Определение признаков классификации ассортимента товаров; выбор идентифицирующих признаков; критерии определения дефектов, градаций качества – качество выбора критериев, пригодных для идентификации; применения, демонстрация приемов, качество работы с нормативными документами по определению градации.	Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на практических занятиях. Выполнение творческих заданий (рефераты, сообщения).
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Демонстрация объяснения маркировки и информационных знаков на товаре.	Выполнение практических работ, упражнения со стандартами, техническими условиями, техническими регламентами. Выполнение творческих работ, самостоятельных и практических заданий.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Качество обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке; умение оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Выполнение контрольных упражнений с товарами и НД.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Демонстрация правильности проведения измерений и перевода внесистемных единиц в системные.	Выполнение практических заданий, использование СИ при решении практических задач. Решение ситуаций при выполнении практических работ.

ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Анализ действенности сертификатов и деклараций соответствия	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Решение ситуационных задач.
------------	---	---	--